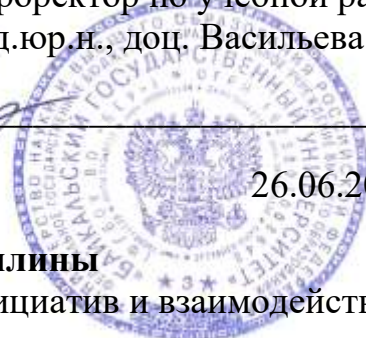


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.У.4. Технологии поддержки общественных инициатив и взаимодействия с некоммерческими организациями

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.Р. Метелева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику разрабатывать и реализовывать социально-ориентированные проекты, организовывать взаимодействие с некоммерческими организациями для решения проблем общества.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение технологии разработки социально-ориентированных проектов.
- приобретение умений организовывать деятельность по реализации социально-ориентированных проектов.
- овладение навыками разработки и реализации социально-ориентированных проектов.
- изучение основных управленческих технологий в социальной сфере.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен разрабатывать социально-ориентированные проекты, организовывать деятельность по их реализации в партнерстве с некоммерческими организациями

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен разрабатывать социально-ориентированные проекты, организовывать деятельность по их реализации в партнерстве с некоммерческими организациями	З. Знать технологию разработки социально-ориентированных проектов У. Уметь организовывать деятельность по реализации социально-ориентированных проектов в партнерстве с некоммерческими организациями Н. Владеть навыками разработки и реализации социально-ориентированных проектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124

Всего часов	144
-------------	-----

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Некоммерческие организации как один из институтов современного гражданского общества	22	4		34		Тест для текущей аттестации
2	Поддержка общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций	22	8		40		Разработка идеи конкурса грантов (творческое задание)
3	Основы грантозаявочной деятельности	22	8		50		Разработка элементов социально ориентированного проекта (ЛСМ) (творческое задание). Разработка элементов социально ориентированного проекта (оценка и фандрайзинг) (творческое задание). Разработка элементов социально ориентированного проекта (целеполагание) (творческое задание)
	<b>ИТОГО</b>		20		124		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Некоммерческие организации как	Гражданское общество: современные концепции и модели. Институты гражданского общества. Некоммерческий сектор.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	один из институтов современного гражданского общества	Некоммерческие организации, деятельность которых направлена на решение социальных проблем (социально ориентированные некоммерческие организации).
2	Некоммерческие организации как один из институтов современного гражданского общества	Деятельность национально-культурных объединений. Деятельность религиозных организаций. Общественные инициативы в местных сообществах. Добровольчество.
3	Поддержка общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций	Направления и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов. Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных проблем и конфликтов.
4	Поддержка общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций	Государственные институты и инструменты поддержки общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций. Негосударственные институты и инструменты поддержки общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций.
5	Поддержка общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций	Направления и меры поддержки добровольчества. Фонд Президентских грантов. Приоритетные направления государственной поддержки деятельности НКО. Инфраструктура развития и поддержки НКО в муниципальных образованиях.
6	Основы грантозаявочной деятельности	Методические основы разработки логико-структурной схемы и базовых элементов проекта. Фандрайзинг.
7	Основы грантозаявочной деятельности	Измерение и оценка социальных результатов. Международные тренды в сфере оценки. Бенчмаркинг лучших практик.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Некоммерческие организации как один из институтов современного гражданского общества	ПК-3	З.Знать технологию разработки социально-ориентированных проектов	Тест для текущей аттестации	Каждый правильный ответ - 1 балл (25)
2	2. Поддержка общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций	ПК-3	З.Знать технологию разработки социально-ориентированных проектов У.Уметь организовывать деятельность по реализации социально-ориентированных проектов в партнерстве с некоммерческими организациями Н.Владеть навыками разработки и реализации социально-ориентированных проектов	Разработка идеи конкурса грантов (творческое задание)	Выполнение каждого пункта задания - до 5 баллов (15)
3	3. Основы грантозаявочной деятельности	ПК-3	З.Знать технологию разработки социально-ориентированных проектов У.Уметь организовывать деятельность по реализации социально-ориентированных проектов в партнерстве с некоммерческими организациями Н.Владеть навыками разработки и реализации социально-ориентированных проектов	Разработка элементов социально ориентированного проекта (ЛСМ) (творческое задание)	Выполнение каждого пункта - до 10 баллов (20)
4		ПК-3	З.Знать технологию разработки социально-ориентированных проектов	Разработка элементов социально ориентированного проекта (оценка и	Выполнение каждого из пунктов - до 5 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь организовывать деятельность по реализации социально-ориентированных проектов в партнерстве с некоммерческими организациями Н. Владеть навыками разработки и реализации социально-ориентированных проектов	фандрайзинг) (творческое задание)	
5		ПК-3	З. Знать технологию разработки социально-ориентированных проектов У. Уметь организовывать деятельность по реализации социально-ориентированных проектов в партнерстве с некоммерческими организациями Н. Владеть навыками разработки и реализации социально-ориентированных проектов	Разработка элементов социально ориентированного проекта (целеполагание) (творческое задание)	Выполнение 1-го пункта задания - до 6 баллов, выполнение 2-го пункта - до 8 баллов, выполнение 3-го пункта - до 6 баллов (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла.

**Компетенция: ПК-3 Способен разрабатывать социально-ориентированные проекты, организовывать деятельность по их реализации в партнерстве с некоммерческими организациями**

Знание: Знать технологию разработки социально-ориентированных проектов

1. Бенчмаркинг лучших практик.
2. Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных проблем и конфликтов.
3. Государственные институты и инструменты поддержки общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций.
4. Гражданское общество: современные концепции и модели.
5. Деятельность национально-культурных объединений.
6. Деятельность религиозных организаций.
7. Добровольчество.
8. Измерение и оценка социальных результатов.
9. Институты гражданского общества.
10. Инфраструктура развития и поддержки НКО в муниципальных образованиях.
11. Матрица социальных результатов.
12. Международные тренды в сфере оценки.
13. Методические основы разработки логико-структурной схемы и базовых элементов проекта.
14. Направления и меры поддержки добровольчества.
15. Направления и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов.
16. Негосударственные институты и инструменты поддержки общественных инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций.
17. Некоммерческие организации (НКО) как одни из основных институтов гражданского общества.
18. Некоммерческие организации, деятельность которых направлена на решение социальных проблем (социально ориентированные некоммерческие организации).
19. Некоммерческий сектор, его роль в системе общественных отношений и в экономике.
20. Общественные инициативы в местных сообществах.
21. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций исполнительными органами государственной власти РФ.
22. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.
23. Приоритетные направления государственной поддержки деятельности НКО.
24. Фандрайзинг.
25. Фонд Президентских грантов.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное выполнение задания - 30 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен разрабатывать социально-ориентированные проекты, организовывать деятельность по их реализации в партнерстве с некоммерческими организациями**

Умение: Уметь организовывать деятельность по реализации социально-ориентированных проектов в партнерстве с некоммерческими организациями

Задача № 1. Задание на умение организовать деятельность по реализации социально-ориентированных проектов

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**



3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное выполнение задания - 30 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен разрабатывать социально-ориентированные проекты, организовывать деятельность по их реализации в партнерстве с некоммерческими организациями**

Навык: Владеть навыками разработки и реализации социально-ориентированных проектов  
Задание № 1. Задание на навыки разработки и реализации социально-ориентированных проектов

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Система государственного и  
муниципального управления  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Технологии поддержки  
общественных инициатив и  
взаимодействия с некоммерческими  
организациями

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение организовать деятельность по реализации социально-ориентированных проектов (30 баллов).
3. Задание на навыки разработки и реализации социально-ориентированных проектов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Р. Метелева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Сердобинцев К. С. Глобальная экономика и институты гражданского общества/ К. С. Сердобинцев// Социально-гуманитарные знания
2. Тарханова Е. Г. Елена Геннадьевич, Бурменко Т. Д. Татьяна Дмитриевна Оценка социально-экономической эффективности деятельности некоммерческих организаций. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.05/ Тарханова Елена Геннадьевна.- Иркутск, 2012.-202 л.
3. [Беневоленский В. Б., Шмулевич Е. О. Государственная поддержка социально ориентированных НКО: зарубежный опыт // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. №3. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-podderzhka-sotsialno-orientirovannyh-nko-zarubezhnyy-opyt](http://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-podderzhka-sotsialno-orientirovannyh-nko-zarubezhnyy-opyt)

4. [Буров М.П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета : монография / Буров М.П.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-394-04241-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107777.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](http://www.iprbookshop.ru/107777.html)
5. [Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности : учебное пособие \(практикум\) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92707.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](http://www.iprbookshop.ru/92707.html)
6. [Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности : учебное пособие \(практикум\) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92707.html> \(дата обращения: 13.06.2021\).](http://www.iprbookshop.ru/92707.html)
7. [Холостова Е.И. Социально ориентированные некоммерческие организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Холостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 182 с. — 978-5-394-02776-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70870.html>](http://www.iprbookshop.ru/70870.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Сердобинцев К. С. Взаимодействие общества и власти в контексте проблем модернизации и развития институтов гражданского общества в России/ К. С. Сердобинцев// Вопросы философии
2. Смирнов Д. Н. Глобализация и информационное общество: информационные технологии как один из механизмов глобальной миросистемы/ Д. Н. Смирнов// Номер журнала, N 11, С. 16-18, 2011, ч.з 2-202
3. Ефимов О. И. Глобальное гражданское общество: характеристики и противоречия/ О. И. Ефимов// Номер журнала, Т. 12, N 59/60, вып. 4, С. 379-384, 2010, ч.з 2-202
4. Макаревич Э. Ф., Карпухин О. И. Глобальные коммуникации и культурно-политическая экспансия/ Э. Ф. Макаревич, О. И. Карпухин// Социально-гуманитарные знания
5. Лобанов В. В. Государственное управление и общественная политика. рек. Советом УМО вузов России. учеб. пособие/ В. В. Лобанов.- СПб.: Питер, 2004.-448 с.
6. Винниченко О. Ю., Марочкин С. Ю. Государство и гражданское общество : правовые проблемы взаимодействия. сб. ст. междунар. науч.-практ. конф., г. Туапсе, 18 - 19 сентября 2006 г./ редкол. : С. Ю. Марочкин [и др.].- Тюмень, 2007.-313 с.
7. Морозова Т. Гражданская активность и самоорганизация молодежи/ Т. Морозова// Человек и труд
8. Демидова Т. Е. Гражданское общество в России и роль социальной работы в его формировании/ Т. Е. Демидова// Номер журнала, № 9, С. 135-142, 2011, ч.з 2-202
9. Кузьмин М. Н. Гражданское общество и личность: проблемы образования в этнически гетерогенном российском обществе/ М. Н. Кузьмин// Вопросы философии
10. Ровинская Т. Л. История "зеленого движения" в США: опора на гражданское общество/ Т. Л. Ровинская// Номер журнала, Т. 61, № 11, С. 43-56, 2017, ч.з 2-202
11. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы. материалы ежегодных науч. чтений памяти профессора С. Н. Братуся (Москва, 29 окт. 2008 г.). Noncommercial organizations: Theoretical and Problems/ редкол. В. М. Жуйков (отв. ред.) [и др.].- М.: ЭКСМО, 2009.-174 с.
12. Бунеева Р. И. Особенности формирования и использования экономического потенциала некоммерческих организаций (на примере организаций потребительской кооперации)/ Р. И. Бунеева// Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика

13. Медушевский А. Н. Право и справедливость: российский процесс общественного развития нового и новейшего времени. Электронный ресурс/ А. Н. Медушевский// Номер журнала, № 1, С. 62-72, 2017
14. Старкова В. М., Девятова Н. С. Развитие общественных пространств в городе Иркутске. Электронный ресурс. бакалаврская работа. 38.03.04. направление Государственное и муниципальное управление/ В. М. Старкова.- Иркутск, 2018.-95 с.
15. Петрова М. В., Вихорева М. В. Совершенствование взаимодействия некоммерческих организаций с государственными органами. Электронный ресурс. бакалаврская работа. 38.03.04. направление Государственное и муниципальное управление/ М. В. Петрова.- Иркутск, 2017.-82 с.
16. Мершеев И. Р., Хохлова Н. С. Совершенствование государственной и муниципальной грантовой поддержки студенческих объединений города Иркутска. Электронный ресурс. бакалаврская работа. выпускная квалификационная работа. 38.03.04. направление Государственное и муниципальное управление/ И. Р. Мершеев.- Иркутск, 2018.-80 с.
17. Багреева А. А., Хохлова Н. С. Совершенствование государственной поддержки развития ресурсных территорий. Электронный ресурс. выпускная квалификационная работа. направление Государственное и муниципальное управление. магистерская диссертация. 38.04.04/ А. А. Багреева.- Иркутск, 2018.-125 с.
18. Навасардян К. Г., Метелева Е. Р. Совершенствование поддержки общественных инициатив в сфере сохранения и развития национальных культур народов России в городе Иркутске. Электронный ресурс. бакалаврская работа. выпускная квалификационная работа. 38.03.04. направление Государственное и муниципальное управление/ К. Г. Навасардян.- Иркутск, 2018.-103 с.
19. Остахнович В. Точка кипения/ В. Остахнович// Номер журнала, № 3, С. 89, 2018, Колледж 1-201, ч.з.
20. Тарабан О. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Деятельность некоммерческих организаций в системе социальной работы". программа и методические указания по изучению курса. (очное обучение). направление магистратуры 040100 Социальная работа/ сост. О. В. Тарабан.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-20 с.
21. [Ведяева Е.С. Основы территориального общественного самоуправления : монография / Ведяева Е.С., Гребенникова А.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-4487-0054-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67837.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67837>](#)
22. [Горячева В. Р. Коммерческая деятельность как способ привлечения финансовых средств для НКО // МИР \(Модернизация. Инновации. Развитие\). 2013. №13. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/kommercheskaya-deyatelnost-kak-sposob-privlecheniya-finansovyh-sredstv-dlya-nko>](#)
23. [Кузьмин А. В. Некоммерческие организации: особенности проектирования в социальной сфере // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2013. №1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/nekommercheskie-organizatsii-osobennosti-proektirovaniya-v-sotsialnoy-sfere>](#)
24. [Куликова Ю. П. Перспективы возрождения российского института меценатства через внедрение эффективных инструментов фандрайзинга // Человек в мире культуры. 2012. №4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-vozhrozhdeniya-rossiyskogo-instituta-metsenatstva-cherez-vnedrenie-effektivnyh-instrumentov-fandrayzinga>](#)
25. [Лебедева И. С. Концепция социального предпринимательства в контексте современной Российской действительности // Вестн. Том. гос. ун-та. 2011. №344. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/kontsepsiya-sotsialnogo-predprinimatelstva-v-kontekste-sovremennoy-rossiyskoy-deystvitelnosti>](#)

26. Меценатство и благотворительность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Кожевников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — 978-5-4487-0031-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65843.html>
27. Нигматуллина Т.А. Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы [Электронный ресурс] / Т.А. Нигматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016. — 208 с. — 978-5-904354-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66759.html>
28. Стрекалова А. А. Благотворительность, меценатство и спонсорство как особый вид социальной помощи // Известия УрГЭУ. 2012. №6 (44). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/blagotvoritelnost-metsenatstvo-i-sponsorstvo-kak-osobyiy-vid-sotsialnoy-pomoschi>
29. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С.А. Анисимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 300 с. — 978-5-394-02028-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60473.html>
30. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 365 с. — 978-5-394-01338-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10917.html>
31. Холостова Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебник для бакалавров / Холостова Е.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02355-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85629.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ социального и психологического здоровья, управления национальной конкурентоспособностью в условиях глобализации.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование: